MARSINO

2019

nuestro aporte en arquitectura educacional

Aulario II en el Campus Juan Gomez Millas de la Universidad de Chile.

Un proyecto inspirado en el usuario impacta en un mayor sentido de pertenencia y comunidades más felices.

Edificios diseñados para la comunidad educativa

El diseño de la arquitectura educacional es una herramienta efectiva de desarrollo social. Se ha demostrado con diferentes estudios a nivel mundial que las salas de clases mejor diseñadas aumentan el rendimiento, el clima en aula y la escolaridad.

Es un hecho que la optimización de la infraestructura logra impactar positivamente a las comunidades, sin embargo, creemos que éstas no solo deben ser meras espectadoras, entendemos el valor que otorga su participación antes, durante y después de la etapa de diseño y construcción, lo cual enriquece el proceso y vincula a los usuarios con los proyectos.

En nuestros 15 años de experiencia en calidad educativa hemos tenido resultados sorprendentes, con proyectos emblemáticos como el de la Universidad de O´Higgins y el Centro Educacional Eduardo de la Barra, que tienen como ejes arquitectónicos el reciclaje de edificios y la inclusión.

Universidad de O´Higgins: Reciclaje del antiguo Hospital de Rancagua

La Universidad de O´Higgins se creó el 2015, en el marco de la Reforma Educacional, con el objetivo de fortalecer la educación pública, descentralizar la oferta estudiantil y otorgar equidad en la educación superior en Chile. Por primera vez la Región del Libertador Bernardo O´Higgins contaría con una universidad estatal, con una capacidad entre 2500 a 3000 estudiantes.

Nuestro desafío fue transformar el antiguo Hospital de Rancagua, una construcción hermética y aislada debido a su función sanitaria, en un edificio educacional, el cual debía adecuarse a las demandas estudiantiles. El diseño arquitectónico debía tener espacios flexibles y conectados, que promoviera la inclusión y el pluralismo social, que fuese capaz de contribuir el desarrollo humano a nivel regional.

La estrategia fue resignificar el edificio que contaba con virtudes estructurales, con muros perimetrales, pilares, vigas interiores, alturas entre pisos y un emplazamiento privilegiado en plena alameda de la ciudad. Proyectamos una nueva plaza pública abierta a la avenida, inclusiva y de escala pública, que permitiera visibilizar desde la ciudad el hall principal del primer piso, el cual se convertiría en un espacio más abierto, inclusivo y con un carácter regionalista.

Por otro lado, integraríamos todos los niveles del edificio mediante un nuevo sistema de escaleras abiertas, materializadas mediante perforaciones en las losas de todos los pisos, que otorgaría dinamismo al espacio interior y conectando visualmente los niveles anteriormente segregados. De esta manera, se lograría estimular la interacción de la comunidad académica.

Los resultados fueron impactantes. El 2017 fue su inauguración y en el segundo año de funcionamiento la Universidad de O´Higgins ya se ubicaba entre los tres primeros centros educacionales de educación superior en contar con mayor cantidad de postulantes por vacantes, según un informe del Demre, solo fue superada por la Universidad de Chile y la Universidad de Concepción.

El cambio de programa, de hospital a universidad, significó un trabajo exhaustivo con foco en la eficiencia y el reciclaje.

Remodelación del antiguo edificio Hospital de Talca para acoger la nueva sede de la Universidad de O'Higgins.

Centro Educacional Eduardo de la Barra, en la comuna de Peñalolén.

Centro Educacional Eduardo de la Barra: Un Proyecto de Inclusión

El 2014, en el marco de la Reforma Educacional, el Ministerio de Educación licitó proyectos de arquitectura para la nueva infraestructura educacional con sello presidencial, orientado a los establecimientos más vulnerables con el fin de fortalecer los estándares de calidad y la accesibilidad universal. Gracias a la gestión de la Corporación de Peñalolén, el Centro Educacional Eduardo de la Barra, ubicado en la Villa San Luis, logró ser incluido en este plan, con énfasis en el incremento del tamaño del recinto y de mejorar las condiciones de habitabilidad y confort interior, para fomentar un ambiente tolerante, democrático y autónomo.

Convencidos del enfoque social de la arquitectura asumimos el desafío y obtuvimos el concurso público. El proyecto convocó a la comunidad durante el proceso de diseño, donde los requerimientos y anhelos locales fueron considerados e integrados.

El nuevo edificio debía contar con una superficie de 6.743,76 m2, dividido en tres niveles y un subterráneo, con una capacidad para más de 1200 alumnos. El enfoque del

Durante la construcción el Centro Educacional Eduardo de la Barra ha mantenido su capital humano, y aumentado su matrícula.

Centro Educacional Eduardo de la Barra, en la comuna de Peñalolén.

establecimiento es técnico profesional, por lo que se contempló incorporar las instalaciones necesarias para impartir las especialidades de gastronomía y hotelería. Además, el edificio tenía laboratorios, biblioteca, comedor, gimnasio cerrado con multicancha reglamentaria y 3.900 m2 de patios.

La estrategia fundamental fue la de la inclusión, para esto el emplazamiento e imagen del colegio contempló los criterios de una orientación territorial natural, redistribuyendo las aulas para recibir luz natural y la temperatura del sol; integración del contexto urbano, se incluyó la cancha del Complejo Cultural Deportivo Cordillera; se reubicaron los accesos al centro educacional en las esquinas, para realzar la función pública del edificio; se reinterpretó la imagen de barrio, a través de la utilización de materiales propios del sector, como madera, piedra y colores intensos; y se buscó aportar con el espacio público, quitando parcialmente el cierro, para entregar a la comunidad un espacio de esparcimiento con los antejardines y mobiliario público.

El proyecto tuvo como énfasis de diseño los espacios visibles y abiertos, que fuesen colectivos diferenciados y no segregados, una infraestructura pro inclusión, que se refleja en las rampas integradas, rebajes de soleras, el mobiliario, los baños y la señalética, y que fuese un colegio abierto a la comunidad.

Para la ejecución de la reposición y reciclaje del establecimiento original, se realizaron las modificaciones en diferentes etapas, con el objetivo de conservar el capital social de la comunidad educativa sin desarticularla.

A término de las etapas, hoy el colegio ha copado sus matrículas disponibles, revirtiendo la tendencia de la baja escolaridad en los sectores vulnerables y se ha convertido en un referente de la Villa San Luis.

Talleres de participación con la comunidad.

Marsino es una práctica de arquitectos, diseñadores, ingenieros y consultores con sede en Santiago y oficina en Lima, dirigida por el arquitecto peruano Jorge Marsino. Trabajamos junto a clientes y usuarios para crear lugares especiales donde la gente quiera vivir, trabajar, aprender y estar.

Empleamos un enfoque colaborativo que promueva un diálogo creativo donde se puedan representar múltiples puntos de vista desde el inicio de cada proyecto.

Nuestros proyectos reflejan la convicción de que el diseño es una herramienta estratégica que transforma las organizaciones y mejora la vida de las personas.

Hacemos edificios inclusivos permiten a las comunidades convivir en armonía dentro del espacio arquitectónico.

obra educacional
construído y en construcción

Campus Macul
Universidad Tecnológica Metropolitana
Primer Lugar en Concurso Público

Centro Educacional Valentin Letelier
En construcción

Edificio de Quimica y CICA, Universidad de Talca
En construcción

Universidad de OHiggins
En construcción

Centro Educacional de Toconao
En construcción

Facultad de Administración y Economía, Universidad de Santiago de Chile
En construcción

Centro Educacional Eduardo de la Barra
En construcción

Colegio Cabo de Hornos

OBRA DEL AÑO EDICIÓN 2014

Edificio Facultad de Física, Universidad de Tarapacá
Premio Obra del Año 2016, tercer premio

Aularios, Campus Juan Gómez Millas, Universidad de Chile

Campus Almagro, Universidad Central de Chile

Edificio Amberes Sur, Universidad Finis Terrae

Edificio Facultad de Economía y Negocios, Universidad de Chile

Taller de la Facultad de Arte y Diseño, Universidad finis Terrae

Edificio Vicente Kovacevic II, Universidad Central de Chile

Edificio Amberes Norte,
Universidad Finis Terrae

Biblioteca Central,
Universidad Católica
del Norte

Edificio Los Presidentes,
Universidad de Chile

Edificio Laboratorios
de Ingeniería Mecnica,
Universidad de Tarapacá

Facultad de
Ciencias Sociales,
Administrativas
y Económicas,
Universidad de Tarapacá

Biblioteca Central,
Universidad de Tarapacá

Facultad de Ciencias
de la Salud,
Universidad de Tarapacá

Edificio Pocuro,
Universidad Finis Terrae

Biblioteca Central,
Universidad de Playa
Ancha

Colegio Alicante
del Valle

Colegio Católico Nazareth

Centro Educacional Mariano Egaña

Liceo Técnico Industrial de Rengo

Colegio Terraustral del Sol

Colegio Terraustral Oeste

Escuela Diego Portales

Liceo Técnico Profesional La Florida

Mención especial Exemplary Educational Facilities 2011

Lycée Claude Gay

Colegio Alicante del Rosal

MARSINO

Chile

Av. El Cerro 0179, Providencia – Santiago

+56 2 2233 7812 | +56 2 2334 5107

Perú

Av. Pardo 620, of. 404, Miraflores – Lima

+51 1 719 6308 | +51 1 719 6309

arquitectura@marsino.cl

COLEGIO DE ARQUITECTOS DE CHILE

COLEGIO DE ARQUITECTOS DEL PERU